

Kom, we gaan een boek lezen!



De Nationale
Voorleesdagen
2023

25 januari t/m 4 februari



'Kom, we gaan een boek lezen!' Al snel zit iedereen op de bank: de zebra, de kat, het kind, de hamster en de leeuw. Ze kunnen beginnen. 'Wacht!' hinnikt de zebra. 'De ooielaar is er nog niet!' Ha, daar komt hij juist aan. Zo, nu kunnen ze beginnen. Toch?

Thema's:

voorlezen dieren
stapelverhalen

Joepie, we gaan lezen!

Het kind en de dieren zitten lekker op de bank. Ze gaan een boek lezen. Op welke plek lezen de kinderen het liefst? En met wie? Daar praten we samen over.

Grote kring: voorlezen, praten over het boek, praten over voorlezen

Introductie van het boek

Zeg: *Kom, we gaan een boek lezen!* Vertel dat dit ook de titel is van het boek. Bekijk samen de voorkant. Vraag: *Wie gaat er lezen? Welke dieren zie je? Ze zitten allemaal klaar om te beginnen. Wat gaat er gebeuren, denk je?*

Voorlezen

Lees het boek interactief voor. Stel vragen, luister met interesse, laat stiltes vallen en geef de kinderen de ruimte om mee te denken en te reageren. Mogelijke vragen zijn:

- Heeft de hamster zin in lezen? Hoe weet je dat?
- Waarom kunnen de zebra, de kat, het kind, de hamster en de leeuw nog niet beginnen met lezen?
- Wat denk jij, gaan ze beginnen als de kat het kussen heeft?
- Wie zit er fijn op de bank? En wie zit niet zo fijn? Hoe zie je dat?
- Hoe voelt het als je steeds weer op iets moet wachten? Wat zou jij doen als je het kind was?
- Wat gebeurt er als de neushoorn zijn sloffen vindt?
- Wat vind je van de oplossing van het kind en de dieren?
- Is het een goed idee om het touw vast te binden aan de deurklink? Hoe gaat het verder, denk je?

Na het voorlezen

- Het kind en de dieren gaan samen een boek lezen. Praat met de kinderen over voorlezen. Mogelijke vragen zijn: *Het kind en de dieren zitten op de bank. En later in een hut. Op welke plek lees jij graag een boek? Met wie lees je samen? Wanneer word je voorgelezen? Wat is jouw favoriete (voor)leesboek? De hamster eet popcorn, eet jij ook onder het lezen? Wat?*

Leeshut

Zelfstandig werken: ontdekken, bouwen

- Leg materialen klaar om een 'hut' te bouwen. Lakens en dekens, touw, kartonnen dozen, wasknijpers, kussens, ...
- Geef een groepje kinderen boeken. Laat ze in de klas met de materialen een hut bouwen en lekker gaan lezen.



© Susanne Strasser

Niet zo snel

Groepsles: bewegen en woordenschat

- Geef een beweges in de speelzaal rondom de woorden in het boek.
- Bijvoorbeeld: *We gaan beginnen! Ren maar lekker rond. Nu gaan we jubelen. Hoe klinkt dat? Ren en jubel maar mee! Wacht, niet zo snel. We gaan springen. Kunnen jullie springen en gillen tegelijk? Probeer maar. Ogenblikje. We stoppen met gillen en gaan allemaal heel langzaam lopen. En mompelen, zoals de hamster. Kunnen jullie dat ook? Zachtjes mompelen. Momentje. Sta even stil. Doe je ogen dicht.*
- Verstop een paar sloffen. Roep: *Joehoe! Heeft iemand mijn sloffen gezien?* Laat de kinderen zoeken. *Gevonden, nu gaan we juichen.*
- Leg een mat, een doek of kussens in het midden. *Dit is onze leesplek.* Laat de kinderen een fijne houding aannemen en lees het boek nog een keer voor.

Werkblad

Print het blad op A3. Laat de kinderen in tweetallen de tekening afmaken. Ze mogen zelf verzinnen wie of wat ze tekenen. Geef ze eventueel opdrachjes. Bijvoorbeeld: *Teken iets naast de bank. Teken iets onder de bank. Teken iets in de hoek van de bank. Teken iets naast het kind. Teken iets voor de bank.* Schrijf erbij wat de kinderen tekenen.

Op onderwijs.cpnb.nl

- Werkblad *Kom, we gaan een boek lezen!*
- Tips om verder te lezen
- Vele extra's!

Kom, we gaan
een boek lezen!



Kom, we gaan een boek lezen!
Susanne Strasser
Hoogland & Van Klaveren

Wie leest er mee?

De bank is leeg.

Teken er dingen op, onder, voor en naast.

