

WAT ZEGT DE KLEINE KROKODIL OP DE CRÈCHE ?



De Nationale
Voorleesdagen
2023

25 januari t/m 4 februari

Thema's:

geluiden dagindeling

iets spannend vinden

kinderdagverblijf



Triing, spetter spetter, mjam mjam, vroem, dingdong, wèèèèh, klok klok klok, zzz, plop, smak smak smak, tot morgen! De kleine krokodil gaat voor het eerst naar de crèche. Dat is best spannend. Gelukkig wordt het een leuke dag, vol vertrouwde én nieuwe geluiden.

Wat zegt de kleine krokodil?

De dag van kleine krokodil zit vol geluiden. We ontdekken samen welke dat zijn..

Grote kring: voorlezen, praten over het boek, geluiden voorspellen

Nodig: Leg een aantal muziekinstrumentjes neer, waaronder een trommel, triangel en toeter

Introductie van het boek

Bekijk samen de voorkant en lees de titel voor. Vraag: *Welke dieren zie je?* Laat de peuters de kleine krokodil aanwijzen. *Wat doen de dieren? Welk geluid hoor je, denk je? Doe maar eens voor.* Leg uit wat een crèche is: *een ander woord voor kinderdagverblijf of peuterspeelzaal.*

Voorlezen

Lees het boek interactief voor. Stel vragen, luister met interesse, laat stiltes vallen en geef de peuters de ruimte om mee te denken en te reageren. Laat de peuters alle geluiden nadoen. Mogelijke vragen zijn:

- *De wekker doet tring triing. Wat gaat de kleine krokodil nu doen, denk je?*
- *Wat doet de kleine krokodil allemaal na het opstaan?*
- *Kijk goed naar de kleine krokodil. Wat zegt hij, denk je?*
- *Waarom moet de kleine krokodil huilen?*
- *Wat doet de olifant?*
- *Welke dingen doen de dieren op de crèche?*
- *De deur doet klok klok. Wie zou daar zijn?*
- *Wat doet de kleine krokodil als hij de grote krokodil weer ziet?*

Na het voorlezen

- Lees het boek nog eens voor en laat de peuters de geluiden voorspellen. De wekker doet ... Het water doet ... enzovoort.

Rom-bom-bom

Grote kring: geluiden maken

- Bekijk samen nog een keer de pagina waarop de dieren muziek maken. Leg een aantal muziekinstrumentjes neer, waaronder een trommel, triangel en toeter. Laat het geluid van de instrumenten horen en benoem samen met de peuters de naam van het instrument.



© Eva Montanari

- De peuters doen hun ogen dicht. Maak een geluid met een van de instrumenten en leg het terug. Laat een peuter het instrument aanwijzen en er even muziek mee maken. Herhaal dit een paar keer. Doe daarna hetzelfde, maar laat een peuter het instrument kiezen.
- Maak een rij en geef enkele peuters een instrument. Laat ze muziek maken en rondlopen zoals de dieren in het boek.

De bellen doen plop

Groepsles: zeepbellen blazen

- Maak vooraf de bellenblaas (zie onderwijs.cpnb.nl)
- In het boek blaast de olifant zeepbellen. Ga met de peuters bellenblazen, goed voor de motoriek en oog-hand-coördinatie.
- Blaas eerst zelf bellen en laat de peuters de bellen vangen en kapot maken. Ze kunnen ook proberen de bellen omhoog te houden door zachtjes te blazen of met hun handen te wapperen.
- Daarna kunnen de peuters blazen. Laat ze eerst even 'droog' oefenen en wijs ze erop dat ze niet moeten zuigen. Wie kan er een grote bel blazen?

Werkblad

Print de kaartjes uit op dik papier en plastificeer ze eventueel. Geef iedere peuter een kaartje. Laat de peuters om de beurt het geluid maken dat bij hun kaartje past. De andere peuters raden wat er op het kaartje staat.

Op onderwijs.cpnb.nl

- Werkblad *Wat zegt de kleine krokodil op de crèche?*
- Stappenplan bij de activiteit '*De bellen doen plop*'
- Tips om verder te lezen
- Vele extra's!

WAT ZEGT
DE KLEINE KROKODIL
OP DE CRÈCHE ?



Wat zegt de kleine krokodil op de crèche?
Eva Montanari
Gottmer



Raad het geluid

Pak een kaartje en maak het geluid dat erbij hoort.
De anderen raden wat er op het kaartje staat.

